

## 常州旅游商贸高职校创新育人体系

# 如境导航·担当激发·服务赋能

□尤佳 陈蓓

11月3日,常州旅游商贸高等职业学校与陕西省安康市岚皋县人民政府签订了旅游战略合作协议,拉开了县校合作的新序幕。

未来,双方将围绕建设美丽新岚皋目标,在旅游资源规划与开发、旅游客源互送、旅游宣传支持、职业教育合作、两地学生研学交流等旅游、教育、文化各个方面,深入开展合作与交流。

据了解,此次的合作,是继常旅商“旬石路”项目后的又一次有力帮扶举措。职业教育助力精准扶贫,常州旅游商贸高职校发挥了专业优势,强化结对地区的产教融合能力,助力乡村振兴。

### 理念创新 创新提出“如境”教育观

“如境”教育观是常州旅游商贸高职校校长秦益霖于2019年提出的新理念。“如境”是指教育助人助己通往更高的境界。”在他看来,在当前职业教育注重培养技能人才的同时,往往会偏离立德树人根本目标。“我们对学生的精神培养偏重未来实现性,缺少服务社会的现实路径支持。”

因此,在“如境”教育观的指引下,学校从人生境界的维度,为学生架构了“本我自然境界→自我功利境界→超我道德境界→无我天地境界”的“四重境界”人生鸟瞰图,为职业情境下人生成长路径规划提供导航,着力帮助学生从精准利己主义者的功利境界升级到个人社会化成长目标融入产城发展的道德境界上来。

“‘如境’教育观既是中国传统教育观念的现代延续和升华,也是现代教育理念的中国表达。”秦益霖希望,在“如境”教育的培养下,学生能追求至善至美人生境界,老师能以立德树人为根本任务,采用因材施教的教育方法,在实践上为学生的终身发展提供指导,最终培养“心中有理想”“肩上有担当”“身上有本领”的职业人才。

### 机制创新 建立“师生校产城共成长”育人机制

11月6日上午,“食美常州·味在西北·香飘全球——外国友人学做常州菜厨艺交流活动”在常州旅游商贸高等职业技术学校进行。该校被授牌为“外国友人学做常州菜实训基地”。据了解,作为中餐文化海外推广基地,常

州旅游商贸高职校一直致力于面向海外宣传、推广中国菜和常州菜,近年来,学校勇于担当、发挥优势,为中餐文化、特别是常州菜“江南文人菜”文化的国际化传承推广贡献了常旅商力量。

“创建服务型校园→搭建服务产城平台→师生服务产城实践→产城赋能师生成长”是“如境”教育观下的具体育人路径。该路径突破“产教”二元结构,搭建了“产城教”三维立体框架,形成“师生校产城”五元共生育人生态。

“为了拓宽学生的社会化成长道路,我们搭建了一系列主动服务的担当平台。”学校产学研合作处处长高勇忠告诉记者,学校近年来成立了常州旅游文化研究院等产业研究平台,建设了常青藤物流、常青藤超市、蒲公英旅行社等服务输出平台,构建了五大产业学院平台,如酒店产业学院、运动健康产业学院等。

这些平台中,设计了一批师生可学、可为的微项目,激发师生学会主动担当。烹饪专业师生开发的“名人宴”受到了众多外地食客的好评。“我们以常州历史文化名人为主题,与听松楼、禧瑞都等知名餐饮企业合作开发了东坡宴、刘国钧家宴、盛宣怀家宴等宴席。”学校常州菜研究院办公室主任田君说道。如今,该专业师生

已成为弘扬地方美食文化的中坚力量,为常州文旅中轴建设添砖加瓦。

“学校搭建的众多平台让师生在服务实践中具体了责任担当对象。他们在实践过程中,涵育了家国情怀,这也为职业学校提升育人格局、促进学生社会化成长提供了可复制的路径。”学校对外合作与交流处处长史金虎说。

### 流程创新

#### 构建服务赋能双循环教学流程

2020年至2021年,学校连续两年承办了海外华裔菁英青少年大运河文化线上体验常州站项目。该项目是由江苏省委统战部主办的华文教育品牌活动。活动以运河文化为主线,带领海外华裔青少年游览江苏、学习中华优秀传统文化,通过寓教于乐、深入浅出的方式,向海外学子全方位展示江苏的历史文化景点和非遗文化。

将服务产城与教学过程相统一,常州旅游商贸高职校根据项目任务划分责权,旅游管理专业师生拟定项目主题,选定课程主题和内容,确定主播教师和学学生;数字媒体专业师生拟定直播、后期项目计划,全程提供技术支持。活动最终在40多个国家和地区的200多所华文学校、华人社团中获

得了较好的反响。

将真实任务转化为教学任务,构建服务赋能双循环教学流程,这就对教师的教学水平和专业技能提出了更高的要求。为此,学校组建了开放的教学团队——由行业大师、企业技师与学校骨干教师组建15个“两栖三创”教学团队,创新开发菜品100多个、创作常州名人故事100多个,开发25门综合运营项目课程。

2020年1月,在专业教师的指导下,该校优秀毕业生沈丽榕成立了“旬石路”大学生创新创业团队,依托“政一校一企”多方合作的模式对口帮扶陕西省安康市旬阳县的贫困百姓精准扶贫。团队成员对旬阳当地数量丰富却没有经济开发价值的汉江石进行文化创意设计,将设计图发送至陕西。陕西的农民根据图样加工出来,开发出了奇石摆件、微景观、茶具、高端定制礼品、装饰装修素材等60余种产品。“旬石路”团队通过校企合作的电商平台、直播平台、自营公众号商城进行销售,真正实现了职业教育助力精准扶贫,惠及广大贫困百姓。

教学生成既是教学成果,也是服务产品。近年来,学生的作业、老师的论文写在了服务产城发展的大道上,实现了学校与社会的深度交互,形成了校在城中、城在校中育人新格局。



## 江苏省前瞻性教改项目 走进乡村学校持续推广

本报讯(尤佳 戴慧)日前,江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目“中小学法治教育一体化建设的创新实践”研讨会在常州市武进区洛阳初级中学召开。本次活动由常州市教育科学研究院主办。

活动中,学生模拟政协社团活动进行展示。同学们通过情景剧《我们与恶的距离》的表演真实还原了被告人被敲诈勒索的案件过程。模拟法庭活动中,审判员、公诉人、辩护人、书记员、被告人、被害人、证人、法警均由学生扮演,按照庭审准备、法庭调查、法庭辩论、法庭教育、最后陈述、法庭宣判等环节依次进行。整个庭审过程中,庭审现场庄严神圣,程序规范合法,控辩双方激烈交锋。此次活动还

原了真实的庭审现场,给参会师生上了一堂生动的法治教育课。

作为常州市法治教育实践基地,武进区洛阳初级中学通过融通大课程、汇聚大师资、创新大课程、共建大平台、探索大评价、形成大特色、借力大宣传、打造大品牌等实施路径,培育阳光少年,让“大思政”教育绽放洛阳初中。

据了解,江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目是我省的重点项目,旨在通过前瞻性的探索,实现“激发群体智慧,深化课程改革,建设思想高地,引领教育未来”的目标。常州思政课将继续推进法治教育一体化建设,同时借助常州市7个大中小思政课一体化建设联盟,开展政治认同、民族精神、思政课实践教学等主题研究,发挥思政课立德树树关键课程的作用。

## 党员示范课立足课堂树榜样

本报讯(王伯美 尤佳)为了更好地发挥党员的先锋模范作用,探索实践育人新形态,日前,常州市教科院附属高级中学党员示范课观摩活动拉开了序幕。校长陈小刚、教师武艳云分别上了一节党员示范课。

陈小刚的《氯气的性质及应用》示范课将生活中的化学引入课堂,整节课以实验探究来解决生活中的实际问题,激发学生探究的兴趣,发挥了化学实验的教育功能。

武艳云开设了一节题为《劳动——青春最美的底色》的主题班

会上,学生叠衣服、切菜、削苹果,进行情景剧表演,乐在其中,感悟良多。

学校党支部书记黄文青表示,此次党员示范课展示活动,不仅促进了党员教师自身素质的提高,进一步激励党员教师发挥示范作用,树立课堂标杆,引领教师立足课堂,不断提升业务水平和教学能力。同时也为教师搭建了学习交流的平台,引领教师养成爱岗敬业、乐于奉献的良好品质,真正把求真务实、科学钻研的精神落实在教育教学中。

## 江苏城乡建设职业学院成立 “思成薪火”理论宣讲团

本报讯(尤佳 裴玮艳)记者11月3日从江苏城乡建设职业学院获悉,为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深化党的理论武装,该校成立“思成薪火”理论宣讲团。

作为校级首批理论宣讲团,学校党委高度重视,由党委书记任团长,宣传部长和思政部(马克思主义学院)院长任副团长,学校党委委员、党团部门负责人、基层党组织书记、宣传委员、思政专业教师等30名教师代表组成。宣讲团将重点开展党的创新理论、核心价值引领、优秀传统文化、职业教育理想、优秀典型示范、文明校园创建等宣讲活动,致力打造成为学

校大思政课重要载体,“三育人”的重要平台。

校党委书记黄志良表示,本次理论宣讲团的成立是深入学习贯彻党的二十大精神,深化党的理论武装,该校成立“思成薪火”理论宣讲团。作为校级首批理论宣讲团,学校党委高度重视,由党委书记任团长,宣传部长和思政部(马克思主义学院)院长任副团长,学校党委委员、党团部门负责人、基层党组织书记、宣传委员、思政专业教师等30名教师代表组成。宣讲团将重点开展党的创新理论、核心价值引领、优秀传统文化、职业教育理想、优秀典型示范、文明校园创建等宣讲活动,致力打造成为学

### 南塘桥小学常报小记者主题活动

## 亲手制作一盏水母花灯

南塘桥小学的常报小记者们欢聚一堂,听老师讲解传统节日的那些事儿,还跟随老师一起,亲手制作水母花灯,乐趣满满,欢声笑语回荡在教室中。

在老师的指导下,我和几位同学一组,用塑料碗、丝带和双面胶等简单的材料制作了漂亮的水母灯”。做的过程中,有同学遇到了困难,我们互相帮助,在大家的努力下漂亮的水母灯”成功制作出来了,我太开心啦。

首先,我拿出一条丝带在中间打一个结,放在一边;之后拿出一条波浪形的绳子,再找出一条闪闪发光的绳子,把它们放在一起,对折、拉平,用刚刚打结的绳子给它系起来,再把灯和它们绑在一起,这就是水母灯。接下来,一个透明的塑料碗闪亮登场。我们沿着它的碗面粘了一圈双面胶,然后拿出一条短

都不能懈怠,看似简单的事情,也许做起来并不容易,尤其要细心。有了上面的教训,我听得认真了。接下来,需要把一个顶上有小洞的碗周围贴上一圈双面胶,然后粘上一根短短的彩带做装饰。最后一步就是组装,只要把绳子提的地方穿过那个小洞,美丽的水母灯就做好了!看着自己亲手做的水母灯,我的心里充满了成就感。

今天小记者活动的主题是做水母灯。顾名思义,水母灯就是看起来像水母一样的灯笼。首先,做水母灯的材料有塑料灯罩、一些彩带和一个LED灯。水母灯的外围是用一条短短的丝带贴在灯罩上,灯罩里面是用一些彩色的丝带和灯

这次活动,我既学到了有关节日的知识,又收获了漂亮的灯笼,更明白了团结合作的重要性,真希望可以有更多机会参加这样有趣又有意义的活动。

南塘桥小学三(2)班 唐苏媛  
指导老师 朱丽雯

的波浪绳把它粘在碗的边缘,粘的时候可不能简单地贴上去,为了美观,我们需要做出一个一个的小褶子,像百褶裙一般。最后,再拿出刚刚打结的绳,从碗中间的洞穿过来,水母灯就做好了。打开灯,水母灯发出柔和的光芒,让人一看就心生欢喜。

南塘桥小学四(3)班 张子晨  
指导老师 邓淑兰

到了教室,同学们各自找好位置坐了下来,大家对于今天活动的主题议论纷纷,都很激动。不一会儿,老师来了,教室里瞬间鸦雀无声,同学们都端正地坐好,等待老师给我们讲课。老师给我们讲了一些传统节日的来历和传说,接着,就开始教我们做手工。老师把材料发给了我们,我们拿到材料都很期待这个手工制

南塘桥小学四(3)班 梅浩钰  
指导老师 邓淑兰

老师要教我们做灯笼,她给我们发放了彩带、丝带、塑料小碗这些材料。开始做水母灯啦!我们先把彩带和丝带摺在一起,用绳子扎起来,然后把塑料小碗的边缘粘上双面胶,贴

上最短的白色丝带,再把绳子穿进一块正方形的布里,再穿到小碗的孔里,扎上灯带,水母灯就做好啦!

南塘桥小学三(1)班 王晔蕊  
指导老师 吴燕萍

后,把白色绳子圆的那一头搓成一条细细的线,穿过碗底的一个小洞,一个水母灯就做好了。哇!真漂亮。我看了一下自己的作品,心里美滋滋的。这次的小记者活动结束了,我不仅学会了做一个有趣的手工,知道了许多关于节日的知识,更收获了许多快乐!

南塘桥小学四(1)班 蒋宇飞  
指导老师 陈娟

首先,老师让我们把准备的四样物品放在旁边,将剩下的线捏在手里,拿出一条白色的绳子对折,中间打个死结,就成了一头是分开的,一头是圆的形状。再把对折好的一捆绳子拿出来,用白色绳子将分开的一头捆在那一捆绳子的中间。接着,拿出一个正方形布片放在一个碗里,拿出一个小灯,系在白色绳子分开的那一头。最

南塘桥小学三(3)班 汪林萱  
指导老师 胥娟



今天,我参加了小记者的第一次活动,老师带我们一起做了水母灯。我们的材料有半圆塑料罩、花边、亮片和LED灯。首先把花边和亮片重合,对折以后用绳子捆好。接着把LED灯放在上面打结,最后拿出半圆塑料

罩把刚才的绳子穿进去,这样一个漂亮的水母灯就制作完成啦!如果是晚上,你把里面的灯打开,就更好看啦,像一颗颗星星朝我们眨眼睛呢!

南塘桥小学三(3)班 陈思亦  
指导老师 胥娟

看着老师神秘的表情,我不禁好奇:这次的班会是什么呢?原来中秋节快到了,老师要教我们学做灯笼呢!首先,老师给我们讲述了关于传统节日的故事。接下来要做的可不是普通的灯笼,而是我们从来也没见过的水母灯。这跟我平时做灯笼的材料不一样,里面的材料有很多细长的丝带。

首先我把蕾丝花边绕着半圆

听完传统节日的传说,老师开始教我们做灯笼。我们先把五颜六色的彩带和卷带绑在一起,然后用一根绳子把它们绑在一起。我们取出灯,再把它跟刚刚的丝带也扎在一起。接着,我们在透明塑料碗的边缘粘上一圈双面胶,撕开双面胶,在上面用波浪

形丝带贴了整整一圈,接着把细长的丝带贴在外围,自然垂下来,就像水母在翩翩起舞,然后把灯固定在绳子上,最后把绳子从灯罩下面穿过圆洞的小孔,一个简单又漂亮的水母灯就完成啦!通过这次活动,我明白了:凡事多思考、多尝试,一切皆有可能。

南塘桥小学三(3)班 杨瑞欣  
指导老师 胥娟

形的丝带进行装饰。最后,用一根绳子穿过透明碗,一个水母灯就做好了。

这次活动,我感受到了中国传统节日的魅力,也体验了一把手工活,真是收获满满。

南塘桥小学四(3)班 何国圣  
指导老师 邓淑兰

